



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001

**“Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”**

**Profesionālās kompetences pilnveides programma “Individuāla un grupu konsultēšana - profesionālās darbības veids izglītībā”**

## Profesionālās kompetences pilnveides programmas īstenošanas plāns

Programmas **mērķis**: pilnveidot vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu izpratni par skolēnu konsultēšanu izglītības vidē, tās pamatprincipiem un uzdevumiem, kā arī pilnveidot konsultēšanas prasmes priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai.

Tēma	Nodarbība	Laiks	Metodes
1. Konsultēšanas mērķi izglītības vidē priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai.	1.-2. Konsultēšanas mērķi, uzdevumi un pamatprincipi izglītības vidē.	2 stundas	<p><b>Diskusija:</b> dalībnieku viedokļi un pieredze par konsultēšanu kā atbalstošu sarunu izglītības vidē.</p> <p><b>Lekcija ar slaidrādes demonstrējumu:</b> konsultēšanas mērķi, uzdevumi izglītības vidē.</p> <p><b>Komandu darbs:</b> iespējamo savu un skolēnu resursu apzināšanās konsultēšanā (kā, izmantojot konsultēšanas prasmes, var veicināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanu vai mazināšanu).</p> <p>Pašpārbaudes jautājumi.</p> <p><b>Kopsavilkums.</b></p>
2. Priekšnoteikumi veiksmīgai konsultēšanai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.	1. Pedagoģa personība. 2. Palīdzošas attiecības.	2 stundas	<p><b>Diskusija:</b> dalībnieku viedokļi un pieredze par veiksmīgas konsultēšanas priekšnoteikumiem.</p> <p><b>Lekcija ar slaidrādes demonstrējumu:</b> veiksmīgas konsultēšanas priekšnoteikumi: 1. Pedagoģa personība. 2. Palīdzošas attiecības.</p> <p><b>Vingrinājums Nr.1.:</b> sevis izpratnes veicināšana.</p> <p><b>Vingrinājums Nr.2.:</b> empātiska</p>

			<p>klausīšanās.</p> <p><b>Lomu spēle:</b> pedagoga personība konsultēšanas procesā.</p> <p><b>Refleksija</b> par nodarbību.</p>
<p>3. Konsultēšana – kā specifiski orientēta saruna priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai.</p>	<p>1. Kontakta izveidošana konsultēšanā un refleksijas nozīme tajā.</p> <p>2. Konsultēšana – specifiski orientētas sarunas algoritms.</p>	2 stundas	<p><b>Diskusija:</b> refleksijas nozīme kontakta izveidei konsultēšanā .</p> <p><b>Lekcija ar slaidrādes demonstrējumu :</b> konsultēšana – specifiski orientēta saruna: 1. Kontakts konsultēšanā un refleksijas nozīme tajā; 2. Konsultēšanas prasmes.</p> <p><b>Vingrinājums:</b> trauksmes, pretestības, šaubu faktori konsultēšanas veikšanai.</p> <p><b>Lomu spēle:</b> kontakta izveide konsultēšanā.</p>
<p>4. Problēmas konceptualizācija un mērķa uzstādīšana konsultēšanā priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai.</p>	<p>1.Konsultēšanas vadīšana.</p> <p>2. Darba uzsākšanas struktūra.</p>	2 stundas	<p><b>Lekcija ar slaidrādes demonstrējumu:</b> pirmā tikšanās, pirmreizēja intervija.</p> <p><b>Situāciju analīze:</b> mērķu izvirzīšana.</p> <p><b>Lomu spēle:</b> 1. Problēmas un mērķa noskaidrošana.</p> <p>2. Konsultēšanas darba struktūra.</p> <p><b>Refleksija par nodarbību.</b></p>
<p>5.Kkonsultēšanas prasmes priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas</p>	<p>1.Neverbāla un verbāla valoda.</p> <p>2. Konsultēšanas pamatprasmes un</p>	2 stundas	<p><b>Seminārs:</b> neverbālās un verbālās valodas nozīme.</p> <p><b>Lekcija ar slaidrādes demonstrējumu:</b> konsultēšanas prasmes.</p>

novēršanai.	specifiskās prasmes.		<p><b>Vingrinājums:</b> neverbāla valoda.</p> <p><b>Lomu spēle:</b> situāciju izspēle un atgriezeniskā saite par abiem dalībniekiem lomu spēlē.</p> <p><b>Refleksija par nodarbību.</b></p>
6. Tipiskas konsultēšanas grūtības.	<p>1. Konsultēšanas ētiskās problēmas.</p> <p>2. Konsultēšanas specifiskās problēmas.</p> <p>Konsultēšana grupā.</p>	2 stundas.	<p><b>Rosinoša grupa:</b> ētiskās problēmas konsultēšanā.</p> <p><b>Seminārs:</b> konsultēšanas ētiskās un specifiskās problēmas.</p> <p><b>Lomu spēle:</b> specifiskas problēmas konsultēšanā.</p>